

1. Durgy poselství o Duchovních učitelích (podtrhané)

2. Odlišný článek či překlad: 2400 **Poselství Durgy o duchovních učitelích**
Valerie Kolcová

(I: podivné názory o neexistenci Vyššího Já)

1. Durgy poselství o duchovních učitelích

Učitel je ten, kdo přináší znalosti. Znalosti mohou být různé, a to jak aplikované, založené na nashromážděné zkušenosti lidstva, tak znalosti pocházející z informačního toku Vesmíru, jako jsou vhledy. Znalosti mohou být o tom, jak a co vytvořit v hmotném světě, technologii materiálu, příbuzných vědách, jako je fyzika, chemie, matematika, nebo znalosti o historii a kultuře. Ale existuje poznání jiného řádu, těch, které nazýváme duchovní. Jeho počátek je založen na mravních kvalitách člověka, na pojmech svědomí, cti, od nichž již začíná další duchovní růst.

Proto je Učitel v tomto smyslu poznání nazýván duchovním Učitelem, a to je něco jiného než jen učitel školy nebo učitel řemesla.

Kdo je tedy duchovní Učitel, jak rozeznat skutečného Učitele od řemeslníka na duchovní cestě, jak nepropadnout falešným učitelům? A vůbec, potřebuje člověk vůbec Učitele, nebo je život sám Učitelem všech. Je nutné mít ve svém životě ztělesněného Učitele nebo se řídit učením, které je po staletí zavedeno jako tradice? Kdo to potřebuje a kdy to začíná zpomalovat vývoj ducha? Koneckonců, někdy se můžete počítat za učitele, nikoli za Učitele, a naopak, vydejte se daleko do džungle od skutečné duchovnosti za umělým světlem.

Odpovědi na tyto otázky přinesl lucidní sen starověké indické bohyně Durgy. Proto můžete těmto informacím věřit, nebo se můžete vydat vlastní cestou. Ať si každý vybere podle svého instinktu a vnitřního volání a nikdo nic nevnucuje jako jedinou a nezpochybnitelnou pravdu, protože takové vnucování samo je jedním ze znaků falešného učení. Ale nejdřív...

*

...Jemné svítání rozptýlilo mlhu. A mezi bezmeznou zelení se kdesi v dálce objevila pozlacená pyramida tisíce vzorů a soch. Červený kotouč Slunce sklouzl po své nádherné vzorované hlavici a... oslepil jiskřícím paprskem.

Nejjasnější paprsek vypadal jako most a nějaká neznámá síla se začala ozývat. Za chvíli byl chrám velmi blízko a jeho obrovské brány se otevřely. Duhové odlesky si dál hrály na nekonečných sochách božstev, ale uprostřed zářila socha mnohoruké bohyně... Její oči vyzářovaly nadpozemské světlo, ve kterém se vše okamžitě utopilo.

Ale teď to nebyla socha, ale živá, velmi blízká a známá žena se usmála v záři duhových záblesků a promluvila, aniž by otevřela rty. Mluvila ve mně a její rodný hlas se spojil s mým vědomím. Byla to Durga.

„Jsem rád, že tě zase vidím tady v Mezisvětě...“

V pozemském světě je vše pomíchané a mnohé bylo zapomenuto a zmateno. Proto jsem se rozhodla ještě jednou ti, sestro, připomenout dávné znalosti o tom, kdo je skutečný Učitel. Učitel vědění, které odpovídá na hlavní a věčné otázky člověka: Kdo jsem a proč jsem, proč je svět a co je? A jaký je vůbec smysl života a existence?

*Koneckonců, pouze skutečný Učitel bude schopen odpovědět na tuto otázku, **ačkoli student může odpověd' pochopit pouze sám, když překonal svou Cestu.***

Za to, a můj dnešní příběh je, ale proto, aby Učitelé nebyli zaměňováni s falešnými učiteli, protože mnozí z nich jsou rozvedení po Zemi.

Vím, že mé sestry a bratři, kteří přišli jako Učitelé v různých dobách a byli různými národy často nazýváni bohy, o tom zde již řekli mnoho. A o tom, jak rozeznat lež od pravdy a jak nespadnout do sítě pitomců. Ale přesto vám chci znovu říci, protože mnozí nechápou, že Učitel ukazuje pouze jednu z cest a student musí jít cestou sám a pouze volba samotného studenta určuje, kterou cestu.

A řeknu něco, co může mnohé přivést ke zmatku. Totiž to, že pravý Učitel z nebeských světů, světů Nekonečnosti existujícího, nemá žádnou školu, ve smyslu tříd, známek, zkoušek. Nikdy nevede hodiny ve vašem obvyklém smyslu, a tím spíše skupinové.

Skutečný Učitel pouze ukazuje možnou cestu, ale nikoho s sebou netáhne. Dává právo volby každému, aby se rozhodl, jak a kam půjde. Vyzve jen začátek, udělá postrčení, zbytek už musí udělat student sám.

Protože jen člověk sám může svými útroby cítit pravdivost toho či onoho učení. A toto je skutečná cesta. V cítění svými vnitřnostmi, svou podstatou, když už není potřeba žádných důkazů o správnosti či nevěrnosti učení.

Duchovní učenictví nemůže být ve skutečnosti memorováním posvátných textů. I když v mnoha tradičních školách se přesně tohle všechno na adepta valí.

Posvátné texty jsou pouze příklady toho, jak i ostatní hledali cestu a šli po ní, a nejsou návodem, jak vy osobně jdete.

*Nemohou být ani dvě stejné cesty, natož cesty davu! Cesta davu není cesta, je to opar, iluze cesty, sebeklam. Duch je klamán tím, že jde správně, když vidí, že mnozí jdou stejnou cestou, ale ve skutečnosti **jde jen jako ovce**, která neřeší své osobní nedostatky. Mechanicky opakuje pohyby a slova, už si myslí, že se mění k lepšímu, ale ve skutečnosti si to jen myslí.*

Každý člověk, každý Duch je individuální. Před příchodem k Učiteli měl každý mnoho osobních vzedupů a pádů ve vývoji, které určují další cestu, jako právě ta karma, která musí být nejprve zpracována, jak říkáte, a teprve potom se snažit pochopit Existující. V oblasti duchovna obecně neexistují jednotná pravidla a předpisy. Každý Duch je jedinečným výtvozem Absolutna a jedinečný je i jeho vývoj, to je smysl samotné dokonalosti kapek Absolutna, což jsou duchové. Maximální rozmanitost, využití všech možných možností rozvoje. A ne vývoj vzoru.

Proto může Učitel pouze dávat podněty a udávat směr v některých otázkách, a to pouze v těch nejdůležitějších, a ne ve všech maličkostech. Malé věci jsou osobními úkoly a lekcemi každého ducha. A musí o nich rozhodovat sám Duch, aby se vyvíjely, a ne čekat na rozhodnutí, například o tom, co dělat s dětmi nebo s nesouladem v rodině... To vše jsou jen osobní lekce Duše, jeho zkoušky na cestě.

Učitel může ukázat pouze obecný směr, opakují ještě jednou. Jen jak a proč vznikají různé situace, no, pak si svou lekci určí každý sám, jinak se cesta zastaví a dokonce spadne. Duch se musí rozvíjet řešením svých životních situací a problémů a ne hledáním cheatů.

Očekává se, že s vámi, zvláště ve vaší moderní době, učitel vyřeší všechny vaše i ty nejmenší problémy. Konzum, jak říkáte, se stal normou. A toho využívají lapači duší, kteří jsou připraveni vám slíbit, že za vás vyřeší jakýkoli váš každodenní problém, jen za úplatu.

Již jsme vám řekli dříve a neustále mluvíme o této platební podmínce, ale i samotná otázka, že Učitel bude schopen vyřešit vaše vlastní problémy a lekce za vás, že vám plně navrhne všechny maličkosti a poskytne kompletní instrukce, podívá se na vás, jak rentgenovat a určí všechny nedostatky místo sebe - již cesta do temnoty a šera!

Taková touha sama o sobě není jasná. To je touha závislého, to je touha žít svůj život pro vás. Určení vašich nedostatků je pouze vaším osobním úkolem, s čistým svědomím, analýzou vašeho života, a ne prohlížením aury psychikou, následovaným domnělým mechanickým čištěním energie, čaker, karmy...

*Totéž platí pro volbu osudu. Mnozí z vás opět lpí, hledají berličku, čekají, až jim bude řečeno ze strany jejich osobního osudu a co mají v životě dělat. Ale takové závislé konstatování samotné otázky již není jasné. To je souhlas, udělení souhlasu k pádu do pastí temných sil. Ostatně to může určovat jen vaše Duše sama a ne zvenčí... Pouze **Duše, Duch** je schopen rozhodnout a zvolit si svou vlastní cestu a osud. Rozhoduje se sám za sebe a musí se jen naučit cítit a cítit to, pro co se narodil... To je jeho osobní lekce, lekce inkarnace obecně. A když hodíte tuto lekci na jinou osobu, dokonce i na učitele, kterému důvěřujete, odmítáte lekci vzít, vyhýbáte se jí. Takhle to dopadá...*

Sami lidé souhlasí, že padnou do pastí a sítí lapačů duší ještě dříve, než je potkají! Pochop to. Vede k tomu touha, kterou jsem právě popsal. Touha dozvědět se o sobě od Učitele, touha, aby Učitel porozuměl vašim osobním problémům a pokud možno je řešil. Jakmile se objeví takové touhy, aby pro vás někdo prožil těžké chvíle života nebo vám kompletně napsal návod, jak a co dělat, okamžitě začnete vydávat vibrace, které vás dovedou k lapačům duší, a ne k učitelům.

Pouze touha skutečně spatřit světlo a přijít na to sám, pokusit se sám odpovědět na své vlastní otázky, vás může nasměrovat ke skutečným zdrojům poznání, ať už na ně narazí kdekoli, dokonce i mezi odpadky a sítěmi.

Ale pokud stále doufáte v nějaké hodiny a že vám mechanické praktiky pomohou, pak se také dostanete do sítě.

Jakékoli zaměstnání se může týkat pouze fyzického těla, ale v žádném případě ani rozvoje ducha. Ano, pokud pro vývoj těla, pak je to docela možné.

Například bojová umění nebo jóga těla, ale pouze tělo.

Pokud jde o ducha, žádné kurzy v tomto duchu nejsou možné, zvláště ty skupinové.

Říkám to, protože vím, že ve vaší době jsou školy zaměřené na třídy obzvláště oblíbené. Pokud se tedy něco takového praktikovalo i v dávných dobách, pak pouze po duchovním vhladu, který je možný pouze v tichu o samotě se sebou samým a dokonce ani s Učitelem.

Pochopte, Učitel pouze ukazuje cestu a nic jiného. Nemůže to předat za studenta. Jde jen svou vlastní cestou, jde dál a učí se, předává to, co pochopil, těm, kteří to chtějí vědět. A jen pro ty, kteří CHTĚJÍ vědět, a ne pro všechny. A skutečné znalosti nebudou nikdy zpoplatněny nebo cokoli výměnou!

*Ve vašem světě se bohužel objevila **strašná teorie**, že za všechno se musí zaplatit a dát výměnou. Ale pro univerzální pojmy je **výměna** zastavením, je to brzdění a úplná neutralizace vývoje éteru, ducha.*

Podle univerzálních pojmů je všechno a všechno jen toky energie, toky éteru Vesmíru. Podle konceptů vesmíru neexistují žádné osobnosti, neexistují žádné oddělené kapky z éteru vesmíru. Všechny její proudy. A vývoj je růst, je to svítivost, která dává vzniknout existenci. Pokud mu v reakci na svítivost jednoho proudu začne dávat stejný impuls jiný, pak dojde k

jednoduché neutralizaci, v lepším případě se nic nestane, jen světlo zůstane na svém místě. To je fyzika éteru. **Svítilnost se nezvyšuje, když je světlo posíláno zpět ke zdroji, ale když je posíláno dále, jako posílá požární relé, podle vašich podmínek.**

Ale ve vašem pozemském světě se do zdroje nedává ani světlo, ne, hmotné věci jsou do zdroje vylévány a zasypávány jím, jakoby pískem!

Mnohokrát jsme vám zde řekli, **že materiální a duchovní nejsou vůbec kompatibilní!** Oheň duchovního poznání okamžitě zhasne, pokud je pokryt pískem hmotných hodnot a požehnání.

Proto to skutečný Učitel velmi dobře ví. A ti učitelé, kteří **sdělují i cizí znalosti o duchovní rovině výměnou za materiální** – usnou svůj zdroj, který se možná pokusil začít hořet, tváří v tvář skutečnému poznání. Jakmile písek materiálních hodnot a peněz začne naplňovat zdroj, nebo jednodušeji, vaše koncepty, jakmile učitel, který si myslí, že je učitel, **začne přijímat platby** nebo něco na oplátku a schovávat se za falešnou moudrostí výměny energie nebo ospravedlnováním se tím, že svět je hmotný a jeho tělo v něm potřebuje přežít, pak okamžitě připojí svého ducha **nikoli k ohni poznání ducha, ale** k šedému slizu a černý opar poznání antisvěta. To je také vlastnost éteru. To se děje automaticky.

Protože samotný proces chtít získat něco hmotného výměnou za duchovní poznání nese ty nejtěžší vibrace. A právě tyto vibrace myšlenek o sobě a svém fyzickém těle, myšlenky o hmotných statcích přijaté pro oheň světla mají ty nejtěžší vibrace.

To jsou vlastnosti éteru. Když jsou energie světla a energie stvoření nasměrovány do hmoty, **vyměněny za hmotu** nebo když jsou použity ke zlu, je to **nejzávažnější zločin** proti Vesmíru a jeho energiím.

Už vám bylo jednou řečeno o smilstvu, kdy se energie stvoření života používá k násilí, k ničení nebo k získání materiálních výhod a prostředků; nejhlubší pád Ducha. Tak je to zde, když se znalosti dané ohnivými proudy Nekonečna začnou prodávat nebo vyměňovat za pomíjivé hmotné věci, Duch toho, kdo to dělá, způsobuje nejtěžší pád, rovnající se nejtěžšímu zločinu ve Vesmíru – násilí a páchání zla pomocí energií stvoření, tedy smilnění s násilím.

Proto ten, kdo začal prodávat ohnivé vědění, se automaticky stává démonem, poslem podsvětí a jeho nástrojem.

A pokud říkáte, že placené teologické školy vám neřeknou, že tam mohou být falešné znalosti, pak se hluboce mýlíte.

Znalosti tam nemusí být všechny falešné, pokud jsou jednoduše ukradeny skutečným Učitelům nebo pokud je bývalý student začal prodávat, ale když se prodají, stanou se energeticky mrtvými.

Při nákupu vědomostí se vám nepodaří do nich proniknout hloubkou svého ducha a pochopit! I když jsou pravdivé a upřímně jim chcete porozumět. Překážkou bude energetická zeď faktu jejich výměny za hmotný rozpad. A to, že jste si je koupili, sníží vibrace vašeho ducha, a také je tedy nebude schopen vnímat. Ten, kdo si koupil znalosti, také prudce snižuje vibrace svého ducha, protože přijímá hru temných sil jako fakt nákupu a dává souhlas k účasti v ní.

Zde je samozřejmě na místě zmínit, že se jedná o nákup znalostí, nikoli jejich hmotného nosiče, ale pokud jsou zaznamenány na hmotném nosiči, který je bohužel na prodej, tak zde to ještě není tak těžké. Ale pokud se vám prodávají čisté znalosti, účtují vám poplatky za to, že vám to řekli nebo vám poradili, pak je to temná past.

Pro materiální obtíže přežití těla ve vašem světě neexistují žádné omluvy, to vše se nezmírňuje, ale pouze naopak zhoršuje. Protože to mluví o naprosté neznalosti spícího ducha, takzvaného „učitele“ a o absenci jakéhokoli duchovního poznání od něj.

Pokud je koncept energetické výměny v tomto případě falešnou moudrostí temných sil, které vás vlečou do pasti a svádějí vás k hmotnému, pak ospravedlnění vydělávání peněz na duchovním tím, že jste nuceni žít v hmotném světě, je prostě neznalost ducha.

To je znamení, že ten, kdo prodává znalosti, vůbec není Učitel a neví vůbec nic. Je dealerem toho, co někde sebral, ale sám ničím neprošel.

Opravdový Učitel je jen ten, kdo svým životem každou chvíli toto poznání proměňuje a nejen předává dál.

Člověk, který v životě připouští smilstvo, podvod, závist, sobectví, chamtivost a zisk, nemůže učit opak. Nemůže učit cti a svědomí, pokud je neustále schovává do kapsy a ospravedlňuje se výměnou energie nebo krutostí fyzické existence v hmotném světě.

Žádný učitel nemůže říci celou hloubku svého učení, pokud tím vším sám neprošel! Učitel, který pouze prostudoval učebnici, ale nezná látku z vlastní zkušenosti, nebude schopen odpovídat na otázky, které v učebnici nejsou, a bude odpovídat pouze podle učebnice, často nerozumí tomu, o čem mluví.

Odpovědět bude moci pouze tehdy, pokud sám žil a prošel tím, o čem mluví!

Jakékoli učení na duchovní cestě je SLUŽBA! To není práce ve smyslu řemesla, ne živobytí! A i když někdo chce spojit podnikání s potěšením, jak říkáte, znamená to, že člověk zdaleka není Učitel, ale prostě ignorant, který vnímá duchovno na úrovni matematiky, fyziky nebo podobné vědní disciplíny, nebo jen řemeslo.

Pokud nemáte z čeho finančně žít, musíte mít pravidelnou práci a pokračovat ve službě, pokud je toto Cesta, ale jakmile Cestou vyděláte peníze, cesta se zlomí a vy začnete padat do propasti.

Už jsme o tom mnohokrát vyprávěli, ale přesto převládá tělesné porozumění a opodstatnění těla a jeho fyzické existence padají. A to je opět nevědomost Ducha. Učitel nemůže říkat takové věci, protože ví, že pokud je mu dána Cesta k přenášení poznání jako úkol inkarnace, pak bude podporován a budou dány podmínky fyzické existence.

*Ale pokud nechce jen fyzickou existenci **jen kvůli plnění úkolů inkarnace**, ale už chce prosperitu, pak je to trápení, které také škrtá veškeré znalosti nebo hovoří o původní nevědomosti a pyše člověka, který si představuje sám učitel.*

Mimochodem, skuteční Učitelé se zřídka, velmi zřídka mohou nazývat Učiteli. Ale ti, kteří si myslí, že jsou, ale ve skutečnosti nejsou, o tom téměř neustále mluví a dostávají různá osvědčení a diplomy čistě materiálním způsobem a natřásají se před svými studenty.

Ale ve skutečnosti přítomnost diplomu nebo osvědčení přesně definuje falešného učitele, nikoli učitele! Protože Učitel z nebeských světů nepotřebuje papíry, je od nich daleko a nepotřebuje dokazovat, že je Učitel. Neboť pokud žák takové důkazy potřebuje, pak nikdy nepůjde duchovní cestou, alespoň v blízké budoucnosti. Takovému člověku je zbytečné něco dokazovat, na studenta je na něj zkrátka obecně ještě brzy.

Člověk musí intuitivně chápat, kdo je před ním, a ne lpět na hmotných důkazech, vyžadovat různé záznaky, zejména fyzické, tělesné, uzdravující a podobně. Papíry a certifikáty jsou důkazem toho, že před vámi není skutečný učitel, ale lapač duší, falešný učitel. Protože skutečný Učitel ví, že nikdo žijící nebo existující nemá právo hodnotit a potvrzovat, že někdo je

Učitel. To není nutné pro proudění éteru Nekonečna. Toto pozlátko hmotného světa nic neznamená, samo je rozkladem.

Skutečný Učitel ví, že nemá nic vlastního a žádnou vlastní moc. Ví, že veškeré znalosti také nejsou jeho osobní a všechny schopnosti také nejsou jeho osobní. Nikdy nebude mluvit o své osobní síle a osobních schopnostech. Ví, že je pouze dirigentem věčné síly a vědění Existence, ale není zdrojem. Ví, že je jen proud éteru a nikdo a nic jiného. Nikdy si proto nebude přikládat osobní důležitost.

Pokud je ve slovech učitele alespoň něco, co vypovídá o jeho vlastní osobní síle, o jeho osobních zásluhách, pak už to není učitel, ale lapač duší nebo ignorant, který se sám nic nenaučil a netuší, kde znalosti pocházejí.

...Ano, v dávných dobách existovaly duchovní školy, ale Učitel do nich nebral každého. Někdy žák prochází těmi nejtěžšími zkouškami na podstatu ducha, aby se na takovou školu dostal. Ale to není známka vyvolení. Jakmile si student začal myslet, že je vyvolený, duchovní zkoušku neudělal.

Proč byly požadovány testy? A tím, že by studenti neměli mít nízké vibrace, kdyby byli spolu. Žádný z nich neměl mít těžké nízké vibrace ducha. Protože pokud se dali dohromady, pak došlo ke smíchání energií, zvláště pokud prováděli duchovní a tělesné praktiky.

A kapka dehtu by mohla zničit sud medu, jak říkáš.

Pokud začne společná praxe, na každého okamžitě visí těžké vibrace alespoň jednoho studenta.

Proto se tak stalo a Učitel prohlédl všechny učedníky.

Ve vašich dnech jsou důležité pouze výdělky, a proto, i když je člověk opravdu připraven na praxi, pak když přijde do vašich moderních škol, je zahalen do nejtěžších energií ostatních, kteří nejsou připraveni, a „učitel“ sám sebe – ignorant, který to umožňuje, nebo obecně temný lapač duší, který prostě těmito praktikami spojuje všechny se svými kurátory z nižších světů, aby vypumpovali energie.

Navíc v dávných dobách byly takové duchovní a tělesné praktiky jednoduše doplňkovými aplikovanými disciplínami, a když se staly základními, začala pravda z učení mizet.

V nejhlubším starověku dob Lemurie, Hyperborea a dokonce i v královstvích éry Indus věděli Vimanové, že osvícení, nelze dosáhnout změnou způsobu dýchání nebo jedením určitých potravin, fyzickými pohyby nebo hloupým otáčením. Mozkem pod vlivem omamných látek.

Tehdy také věděli, že důrazem na tělo se Duch neprobudí. Toto je iluzorní cesta, která otevírá další sen vaší reality, ale jen další sen, nikoli probuzení.

To je takříkajíc obrácený konec, ze kterého není možné skutečné osvícení. Tělesné pocity vyvolávají nové iluze a nic víc. Vše, co praktikující tělesné praktiky cítí a vidí, je jen sofistikovanost jeho mozku, halucinace v reakci na neobvyklé tělesné podněty, ale ne otevření ducha.

Duch se projevuje pouze morálními praktikami, nikoli fyzickými.

Morální praktiky nesobeckosti, zapomínání na sebe, na své nepříjemnosti, na svou bolest a utrpení pro vyšší cíle – to je to, co pozvedá Ducha na požadovanou vibraci a pak automaticky nastupuje osvícení.

Všechno je mnohem jednodušší, než fyzicky zablokovat mozek a vypnout ho, abyste mohli cítit Ducha.

Vjem takového pocitu během vypnutí mozku pro Ducha je nulový. Přesně stejného úspěchu dosáhne sebevrah, který si sundá tělo. Jeho Duch zůstává se stejnými vibracemi, se kterými byl, a se stejným chápáním existence, se stejným jástvím a hrdostí.

Pokud někdo z vás doufá, že vypnutím receptorů těla nebo zabitím těla se změní na ducha a bude si vše pamatovat, pak se hluboce mýlí!

Ano, bez těla nebo vypnutí mozku si člověk může zapamatovat, ale jen to, co již v minulosti nashromáždil Duch, ale ne více. Dalším krokem je vývoj a rozvoj. Ale mnozí z vás si myslí, že ve skutečnosti jsou již dávno všichni andělé a jsou krásní a ideální, protože jsou částicemi Absolutna, ale jen všichni zapomněli ...

Ale to je ten největší blud! Stačí si položit otázku: proč se pak dokonalá a čistá ideální částice Absolutna musí inkarnovat do těla a na všechno zapomenout? Proč potřebuje toto zajetí?

... Řekněte mi, jaké jsou tyto triky parazitů, vetřelců, temných sil? Mění se a dělají to... Ale proč jim to tak ideální Absolutno umožňuje? Pokud je to jeho záměr, proč? Opět stejná otázka. Pokud to není jeho chyba, znamená to, že není všemocný...

Tato otázka okamžitě vede k pravdě o ne všemohoucnosti Absolutna. A pokud není všemocný, pak se musí rozvíjet, snažit se stát se lepším, nebo by neměl? Někteří se mohou rozhodnout odpovědět, že by nemělo a že zlo by mělo být pro rovnováhu. Ale každopádně, proč potom potřebujete tak dobré a vše si pamatující a vědoucí částice absolutna, abyste se inkarnovali v těle, ve kterém je vše zapomenuto a které je vězněm?

Překonat? A proč, když už jste dokonalí uvnitř? Vyvíjet se a učit se. A proč, když už jste dokonalí uvnitř? Byli jste uchvázeni zlými silami, ale zároveň je v zájmu rovnováhy světa potřeba zlo? Jaká je cesta ven z této depresivní situace a kde je pak harmonie a spravedlnost?

Takto může kruh slepých otázek tento kámen úrazu prolomit a nastolit otázku: jsem uvnitř tak dokonalý, že musím projít zajetím těla a něco se zde naučit? Nebo je další otázkou, zda je svět tak spravedlivý a harmonický a mělo by v něm být skutečně zlo?

Obě otázky jsou kroky k probuzení, nutí k zodpovězení takových otázek a vedoucí vědomí k jinému chápání světa a sebe sama.

Ale tyto otázky téměř vždy unikají kvůli přítomnosti ega, které si nechce přiznat, že není ideální, alespoň na počáteční hluboké úrovni, někde tam jako kapka Jediného Absolutna. A proto nechce uznat neideálnost Absolutna samotného, protože je to jeho **samotná** kapka, jemu podobná. Do slepých uliček se proto raději dále nepouští.

O všem opět rozhoduje **ego**, které nechce být nedokonalou součástí nedokonalého Absolutna. A když najednou, přesto s tím souhlasí, tak hned dodá, že to tak má být, říká se, musí být rovnováha a musí být zlo, musí být nedokonalost.

Dostáváme se tedy k tomu, že defenzivní ego začíná své nedostatky ospravedlňovat, ale nechce je napravovat. Bude obhajovat a ospravedlňovat ze všech sil, ale ne napravovat, protože náprava nedostatků je fatální pro ego, já a pocit vlastní důležitosti. Pocit vlastní důležitosti naopak utvrzuje ego v jeho všemohoucnosti, umožňuje mu růst, soutěžit s ostatními a užívat si výhod. A práce ducha na sobě nepřináší egu potěšení, přináší mu utrpení a bolest. Je to všechno o tom.

A Duch je sloučen se svým vědomím, s tímto umělým lomeným chápáním sebe sama, právě s tímto egem.

Takže osvícení, které učí skuteční Učitelé, je **přenos vědomí za hranice ega do neosobního, do Ducha**. To je to, co je **plné osvícení**.

Nízká úroveň vědomí bytosti je vědomí sebe sama fyzickým tělem a pouze tělem. Dalším krokem je pochopení a uvědomění si sebe sama jako Ducha. Ale ve skutečnosti to stále není zjevení, nejhlubší. To je jen fáze uvědomování si sebe sama ne tělem, ale zároveň zůstává ego. Duch sám si již může být vědom Ducha, a ne fyzické dočasné kůži těla, ale zůstat v jáství ega. A to zůstane obrovskou brzdou jeho rozvoje. Vzhledem k tomu, že se všechno láme skrze ego, nepohne se dále.

Jeho představy o sobě a okolním světě se jen nepatrně změní, jeho vědomí se rozšíří, aby pochopilo nekonečnost života své podstaty prostřednictvím mnohočetných inkarnací.

Ano, je to obrovský krok vpřed. Mnohým to ale nedá pauzu od nemožnosti vlastního významu, od možnosti vnutit svůj názor učení a jiným, jiným projevům ega, které se opět pomalu či rychle začínají nořit vědomí do nového snu o iluze o Existenci Bytí a sebe v něm.

Jedině konečné osvícení může zcela osvobodit ducha od iluzí jáství a dát pochopení toho, co vlastně existuje, co je ve skutečnosti ta velká Nekonečno bytí, co je TO, co se projevuje ve všech světech a ve každý, a k čemu to všechno je, a proč život vůbec existuje?

A toto osvícení s odpověďmi na všechny otázky nemůže poskytnout žádný Učitel, protože se otevírá jako **osvícení na hranici uvědomění si sebe sama mimo sebe, mimo nejen tělo, ale i Ducha.**

Tady ale ego nemusí vůbec zemřít, ale naopak se kotrmelit a narůst do nepředstavitelných rozměrů a upadnout do falešného osvícení **antisvěta**. To se děje, když vědomí, uvědomující si sebe sama mimo sebe, rozhodne, že je vším. A že je v něm celý svět. Čili principem není shodit ego, ale naopak inverze vědomí, pohlcení do ega všeho, co bylo vidět mimo něj.

To se děje právě tehdy, když se takový vhled pokouší vyvolat mechanickými praktikami, a ne morálním vědomím svědomí.

Suchá mechanická logika bez svědomí bude vždy podvědomě chránit ego, dokonce i během tohoto vhledu způsobeného vypnutím mozku nebo jinými tělesnými praktikami a meditací. A v tomto případě dochází k falešnému osvícení a inverzi vědomí do protisvětského chápání světů. Koneckonců, nedostatek vývoje v morálce a svědomí, s chladnou logikou, okamžitě spustí sladké obrázky pro ego, že celý svět je uvnitř něj, což znamená ... **může všechno!** Nejhlubší pramen každého ega okamžitě vystřelí – **to je touha po svolení!** Tak je vnímána svoboda, osvobození samotným egem, já. To je apoteóza ega, jeho euforie získat svobodu shovívavosti bez Damoklova meče odplaty odkudkoli.

Právě tento druh svobody poskytuje iluzorní falešné osvícení **anti-světa**. A když pocítili takové vědomí, démoni antisvěta se opíjejí, obrazně řečeno, pod vlivem drogy povolnosti, vidí svět vzhůru nohama a upřímně věří ve svou superschopnost a správnost toho, že svět by se měl ohnout před nimi, pokud něco neodpovídá jejich přáním. Vidí v tom chaos, který ve své přílišné aroganci doufají zefektivnit pro sebe.

Proto pouze student, který v duchu pracoval na pochopení spravedlnosti a svědomí, bude schopen pochopit a vidět propast, která se otevírá za falešným osvícením vědomí sebe sama jako VŠEHO a všeho v sobě.

A pak jen on sám bude schopen dosáhnout vhledu skutečného osvícení uvědomění si sebe sama bez sebe. **Vědomí nikoho, prázdnota, proud prázdnoty Nekonečna, věčně vytvářející myriády iluzorních světů, které zase ze sebe vytvářejí další myriády stejných světů. A jen tak může být pravda o nekonečné existenci odhalena právě v nekonečné dokonalosti.**

Ale tato slova, pokud jsou jednoduše slyšena nebo čtena, jsou příliš plochá na to, aby zájemci pochopili, co se snažím vyjádřit.

Proto ani jeden Učitel neříkal pravdu v učení, pravda mlčí a je pociťována pouze Duchem, splynula s prapůvodním éterem v pocitu bytí mimo sebe, v pocitu sebe sama jako prázdnoty, z níž není co ztratit a dokonce i sebe...

A pouze když si to uvědomí, Duch se okamžitě stane vševědoucím, pochopí pravý účel existence Existujícího, této samé Prázdnoty bytí v neexistenci a existence pro ten největší princip, nazývaný v lidské řeči mírou spravedlnosti, ale neosobní, nýbrž absolutní...

Pouze pochopení svědomí a spravedlnosti a těch norem, které nazýváte morálními normami, může zachránit ducha před pádem do anti-světa falešného osvětlení a otevřít cestu ke skutečnému osvětlení, a ne prázdňným mechanickým praktikám.

Ale ve vašem světě je příliš málo těch, kteří to dokážou pochopit, protože ego vštěpuje temnotu skutečnosti, že každý Duch je již zpočátku jasný a ideální, jako kapka ideálního Absolutna.

Možná bychom tedy měli říct všem všechno a zchladit ego mnohých.

- NE, všichni jste zrozeni ve stejnou dobu, protože kapky z éteru Absolutna NEJSOU světlé a NEJSOU tmavé. Podmíněná tma a světlo v duchovním, nikoli fyzickém chápání, tedy dobro a zlo, se rodí v duchu jako výsledek jeho životní činnosti! Kvůli jeho volbám jednání.

*Zpočátku se všechny kapky Absolutna rodí neutrální, jako zrna a identické. Ale když se začínají vyvíjet, vyvíjejí se jinak kvůli zákonu svobody volby. Protože neexistuje žádný rozvojový program s jasně definovaným plánem, existuje svoboda volby. Pro ŽIVOT, ne ROBOT... **Život se řídí** pouze jedním pravidlem – vývoj, pohyb, odhalování, zlepšování. A jak a jakým způsobem - to je naprostá svoboda volby, aby se každé zrno ducha stalo soběstačnou, jedinečnou možností pro rozvoj éteru.*

A pokud dojde k chybám a pádům, pak jsou chybné varianty těch padlých postupně odmítány celým organismem Vesmíru, prostřednictvím stejného Utilizera, o kterém jsme zde hodně mluvili. (Viz téma: "[Být univerzálním vírem \(Shivovo poselství\)](#) ").

Takže zpočátku jste se všichni narodili v první manvantaře stejně neutrální jako Absolutno samo. On je také stejný. A takovým se stal, jakmile si zvolil cestu ducha Stvořitele.

To se děje vždy, jakmile Duch, který dozrál na úroveň Vesmíru, zvolí cestu, aby se stal duchem Vesmíru, stane se vibračně zcela neutrálním, aby prostřednictvím svých částic zahájil nové kolo sebezdokonalování, které jsou nyní na této úrovni stavu Vesmíru, může se již od sebe oddělit a všechny se v nich rozpadat.

Taková je povaha vývoje duchů, kteří dosáhli úrovně stvořitele nebo ducha Vesmíru.
(Viz téma: "[Být univerzálním vírem \(Shivovo poselství\)](#) ").

Ale kvůli iluzornímu vnímání světa z hlediska konečných uzavřených systémů Ho považujete za ideál, vrchol dokonalosti. A v tomto smyslu tomu také říkáte „Absolutní“. Ale zároveň se baví i ego, které věří, že je kusem ideálu.

A i když vidí, že to není vůbec ideální, začne si ve vzduchu iluzí o jistém „Vyšším Já“ stavět grandiózní zámky. Jako, je to něco dokonalého a jsem to pravé já, ale to, co teď dělám a dělám, je, říkají, je to v pořádku, je to jen zajetí fyzického těla, musím to udělat, protože mě život nutí, a Potřebuji něco sníst...

A tak vše okamžitě sklouzne do tělesného života a po duchovnosti nezůstane ani stopa. A jen ego o sobě opět mluví krásné jako „vyšší já“, odděluje se špinavé a hříšné, jako smetí a smetí. A toto krásné „vyšší já“ se údajně vyvíjející na kostech tohoto dočasného vědomí jednotlivce.

Odtud pochází falešná iluzorní doktrína „vyššího já“. Od vše ospravedlňujícího ega, které chce být ideálem, dobrou, čistou součástí ideálního Absolutna a jako takové se prezentuje již od samého počátku, smetá stranou skutečné já, utápěné v iluzích a vytváří nespravedlnost kvůli fyzického přežití dočasné tělesné schránky.

A tak si zlomí mozek v domněnku, že problém je jen v něm a v zapomnění tělesného zajetí. Říká se, že když se zbavili tohoto zajetí, všichni se znovu stanou svobodnými a jako božstva, otevřou čakry, spustí energie a šlo to, šlo to samo.

Nepamatuje si ani na morálku a čest, svědomí, je to jakoby ne ta oblast vědění, hlavní věcí je nastartovat čakry a posouvat energie. A bude zde ráj a blažená láska spojení s ideálním Absolutnem.

Podívejte se na inzeráty vašich „učitelů“. Mluví někdo, někde o tom, co naučí, jak žít podle svědomí, cti, morálky?

Ale každý slibuje uvolnění čaker, proudění, zvýšení energie, přilákání štěstí, lásky....

Ale přeci jen, čakry jsou rozkroucené a energie zvyšují vibrace právě v důsledku života ve svědomí a cti, v důsledku čistého a mravního života bez smilstva a hrabání peněz, závisti, nenávisti, žárlivosti! Říkají vám to vaši „učitelé“?

A na tento jednoduchý poznatek nikdo nikde nemyslí. Ale vždy to bylo toto poznání. Ano, bylo to odstraněno, stalo se to skryté, protože zbylo jen málo mravního a čistého svědomí a každý se chce se svými neřestmi proplazit do ráje a stát se vysoce duchovním světcem, a ještě si na tom přivydělat.

Znakem vysokých vibrací ducha je NEZÁVISLOST, POCTIVOST, vlastní MYŠLENÍ, SVĚDOMÍ, SPRAVEDLNOST, a ne slovní laskavost a mluvení o lásce ke všem a ke všemu.

Kde jsou znalosti ve vašich školách? Existují pouze poznatky o tom, jak se pokusit oklamat osud pomocí mechanických vlivů na vědomí, autohypnózy a programování. A to není lehké poznání a vůbec ne duchovní! To je znalost antisvěta o tom, jak těžcí energetičtí duchové mohou zůstat v životě na úkor druhých nebo klamáním a obcházením vlastností éteru Vesmíru.

Proto mechanické uvolnění čaker, čištění karmy, vzestup energií, otevření třetího oka a další věci **bez** skutečně duchovní složky, kterou je morálka --- a svědomí, vedou k úplnému napojení na světy temnoty a antisvěta. A objevují mechanické schopnosti těchto těžkých světů.

A právě pro tyto jimi dané schopnosti esence a démoni temných světů zabudovávají duši takového adepta do systému jejich temných světů, ze kterých je velmi, velmi obtížné, téměř nemožné uniknout.

Proto všechny mechanické praktiky v dávných dobách mohly být poskytnuty pouze těm, kteří je potřebovali pro úkoly inkarnace, ale za podmínky hotového čistého ducha s vysokými vibračními frekvencemi.

A pouze v tomto případě mohl student dosáhnout skutečného osvícení, a ne falešného osvícení pádu do antisvěta. Toho všeho je sice dokonale dosaženo bez mechanických praktik, ale stávají se již výsledkem takové osvěty.

Pro člověka, který **kvůli nafouknutému sobectví ega neví nic o svědomí, morálce a morálce**, přinesou takové praktiky jen **to největší zlo falešného osvícení a pádu Ducha do antisvěta**.

Proto bude skutečný **Učitel vždy na prvním místě hovořit o svědomí a spravedlnosti a teprve potom o lásce**. Neboť skutečná láska je právě tou spravedlností, a ne všeodpuštěním, která podněcuje zlo a umožňuje, aby se i nadále dělo.

Je nemožné milovat vraha a jeho oběť zároveň, věřte mi. Pokud oběť milujete, nedovolíte vrahovi, aby ho zabil. Ale pokud milujete vraha slepou láskou, pak mu oběť nebudete moci sebrat, protože pak zůstane hladová bez energií, v utrpení... Milovat strusku, která se živí energiemi utrpení, je, abyste se stal stejným škvárem! Všechno ostatní je ospravedlnění.

Pravá láska je jen spravedlnost, ale ve vašem tělesném vědomí se zdá chladná a krutá. A láska vraha - nezdá se?

Vesmír je na prvním místě spravedlivý, éter je spravedlnost, i když ho nevidíte v nepatrném útržku tělesné existence.

Spravedlnost je pravá láska vesmíru. Slepá láska ve vašem tělesném chápání koneckonců umožní vrahovi klesat v duchu níže a níže a milovat spravedlnost, splácet mu, co sám zasel, přimět jeho ducha k rozumu a vydat se jinou cestou. To je přesně to, co je pravá láska, a ne falešná, dojemná laskavost ke všemu a ke všemu, pro kterou jsou vaši falešní učitelé velmi štědrí. A to je téměř vždy známkou jejich falešnosti nebo osobní nevědomosti, tělesnosti jejich vědomí. Ale jací jsou potom učitelé? Pokud jsou oni sami v tělesné temnotě?...

Učitel se nikdy nebude oddávat vašemu egu, pamatujte, nebude ho hlídat a utěšovat vás jako dítě. **Neboť ví, že nejste dítě, i když v dětském těle! Jste v jeho věku! Proč tedy tento výkon?**

Musíte vyrůst a on vám pomůže ukázat, jak na to, a ne se plácet po hlavě a vyprávět blažené příběhy o univerzální lásce. Skutečný učitel je přísný, je nekompromisní, protože bojuje za vašeho ducha, nepodněcuje jeho slabosti a iluze ega a tělesnosti. To je hlavní rozdíl, ale mnoho spících vědomí se toho bojí a nechce takové Učitele slyšet. Mají rádi dětské ukolébavky falešných učitelů, kteří pod rouškou lahodných řečí pro ego vedou spící duši do zajetí, aby načerpali její energii.

Uteč od těch, kteří zpívají sladké písně o univerzální lásce k tobě a všem na této planetě, to jsou hypnotizéři a lapači duší, kteří vezmou vaše Duše do zajetí, jako Krysař z Hamelnu, který s sebou kdysi vzal důvěřivé děti. Už jsme vám o tom řekli více než jednou.

Naučte se rozlišovat mezi těmi, kteří opravdu chtějí, abyste se probudili, od těch, kteří od vás chtějí, aby si něco šoustali sami pro sebe. To je hlavní známka uznání učitelů od falešných učitelů...

Je lepší „učitele“ vůbec nemít, nehledat je, zvláště mezi vtělenými, abychom nespádli do pasti. Je lepší jít svou vlastní cestou, než se nechat vést do temnoty, je lepší zapálit své ohně v temnotách a nechat je stejným osamělým cestovatelům, než jít do světla ohně, který vás spálí... .

Tolikrát vám o tom všem tady vyprávíme... Možná se ještě někdo dokáže probudit a přestane si uvědomovat sám sebe jako dítě v duchovním smyslu. Bude možné zbavit se této nejvzavivnější a nejtěžší iluze vědomí, která vyvolává strach a bezmoc, stejně jako přemrštěné vrtkavé touhy vzpurného ega.", řekla Durga ... Ale pak duhová záře zaplavila vše kolem a proměnila se ve zlatý úsvit... Nové Slunce pomalu stoupá nad zeleným mořem džungle a tam v dálce stojí stejná pyramida tisíců vzorů a soch, nekonečnost forem Existence. ..

související témata

[Příběhy bohyně Mokosh o lapačích duší](#)

[Jak rozeznat léčitele od šarlatána?](#)

[Jakým zprávám z jemného světa lze věřit?](#)

[O duchovnosti a penězích \(Makoshiho příběhy\)](#)

[Perunovo poselství o falešných čarodějích](#)

6. dubna 2022 

* * *

2. Odlišný překlad: 2400 Poselství Durgy o duchovních učitelích Valerie Kolcová

[Ezoterika] 2022-04-06 Zdroj: <https://shambavedi.blogspot.com/2022/04/blog-post.html>

Učitel je ten, kdo přináší znalosti. Aplikované, založené na nashromážděné zkušenosti lidstva, vhledy z informačního toku Vesmíru, o tom, jak a co vytvořit v hmotném světě, technologii materiálu, příbuzných vědách, jako je fyzika, chemie, matematika, nebo znalosti o historii a kultuře. Poznání jiného řádu, duchovní, je založené na mravních kvalitách člověka, na pojmech svědomí, cti, od nichž začíná další duchovní růst. Duchovní Učitele je něco jiného než učitel řemesla. Jak rozeznat skutečného Učitele od řemeslníka na duchovní cestě, jak nepropadnout falešným učitelům? Potřebuje člověk vůbec Učitele, nebo je život sám Učitelem všech. Je nutné mít v životě inkarnovaného Učitele nebo se řídit učením, které bylo po staletí zavedeno jako tradice? Kdo to potřebuje a kdy to začíná zpomalovat vývoj ducha?

V pozemském světě je vše pomíchané a mnohé bylo zapomenuto a zmateno. Kdo jsem a proč jsem, proč je svět a co je? A jaký je smysl života a existence? Pouze skutečný Učitel bude schopen odpovědět na tuto otázku, a student může odpověď pochopit pouze sám, když překonal svou Cestu.

Mé sestry a bratři, kteří přišli jako Učitelé v různých dobách, byli různými národy často nazýváni bohy. Jak rozeznat lež od pravdy a jak nespadnout do sítě pitomců? Mnozí nechápou, že Učitel ukazuje pouze jednu z cest a student musí jít cestou sám a pouze volba samotného studenta určuje, kterou.

Pravý Učitel z nebeských světů, světů Nekonečnosti existujícího, nemá školu, nevede hodiny, tím spíše skupinové. Skutečný Učitel pouze ukazuje možnou cestu, ale nikoho s sebou netáhne. Dává právo volby každému, aby se rozhodl, jak a kam půjde. Vyzve jen začátek, udělá postrčení, zbytek už musí udělat student sám.

Jen člověk sám může cítit pravdivost toho či onoho učení. Skutečná cesta je v cítění uvnitř, svou podstatou, kdy není vyžadován žádný důkaz správnosti či nesprávnosti učení. Duchovní učednictví nemůže být memorování posvátných textů. I když v mnoha tradičních školách se

přesně tohle všechno valí. Posvátné texty jsou pouze příklady toho, jak hledali cestu ostatní, a nejsou návodem vaší osobní cesty. Nejsou dvě cesty stejné, natož cesty davu! Cesta davu není cesta, je to opar, iluze cesty, sebeklam. Duch je klamán, že jde správně, když vidí, že mnozí jdou stejnou cestou jako ovce, a neřeší své osobní nedostatky. Mechanicky opakuje pohyby a slova přesvědčen, že se mění k lepšímu. Každý člověk, každý Duch je individuální. Před příchodem k Učíteli měl každý mnoho osobních vzestupů a pádů ve vývoji, které určují další cestu, jako právě ta karma, která musí být nejprve zpracována, a teprve potom se snažit pochopit Existující. V oblasti duchovna obecně neexistují jednotná pravidla a předpisy. Každý Duch je jedinečným výtvozem Absolutna a jedinečný je i jeho vývoj, to je smysl samotné dokonalosti kapek Absolutna, což jsou duchové. Maximální rozmanitost, využití všeho možného rozvoje, ne opakování vzoru.

Proto může Učitel pouze dávat podněty a udávat směr v nejdůležitějších otázkách, a ne ve všech maličkostech. Malé věci jsou osobními úkoly a lekcemi každého ducha. O nich musí rozhodovat sám Duch, aby se vyvíjel, nečekat na cizí rozhodnutí, například o rodině... To vše jsou osobní lekce Duše, jeho zkoušky na cestě. Učitel může ukázat pouze obecný směr. Lekci si určí každý sám, jinak se cesta zastaví. Duch se musí rozvíjet řešením svých životních situací a problémů a ne hledáním cheatů.

Konzum se stal normou. Toho využívají lapači duší, kteří jsou připraveni vám slíbit, že za vás vyřeší jakýkoli váš světský problém za úplatu. Již kompletní instrukce jsou cesta do temnoty a šera! To je touha závislého žít svůj život pro kazatele. Určení vašich nedostatků je pouze vašim osobním úkolem, s čistým svědomím, analýzou vašeho života, a ne prohlížením aury psychikem, následovaným domnělým mechanickým čištěním energie, čaker, karmy... (pozn. čištění karmy každé pondělí od 10 - cena lidová)

Totéž platí pro volbu osudu. Mnozí z vás opět lpí, hledají berličku, čekají informace ohledně jejich osobního osudu a co mají v životě dělat. (*pozn. škoda, zase to musím vymyslet sama a blbě*)

To je udělení souhlasu k pádu do pastí temných sil. Osud může určovat jen vaše Duše sama. Pouze Duše, Duch je schopen rozhodnout a zvolit si svou vlastní cestu a osud. Rozhoduje se sám za sebe a musí se naučit cítit to, pro co se narodil... To je jeho osobní lekce inkarnace. Hodíte tuto lekci na jinou osobu, které důvěřujete, odmítáte lekci vzít, vyhýbáte se jí. Takhle to dopadá...

Sami lidé souhlasí, že padnou do pastí a sítí lapačů duší ještě dříve, než je potkají! Vede k tomu touha dozvědět se o sobě od Učitele, touha, aby Učitel porozuměl vašim osobním problémům a pokud možno je řešil. Jakmile se objeví takové touhy, aby za vás někdo prožil těžké chvíle života nebo vám kompletně napsal návod, okamžitě začnete vydávat vibrace, které vás dovedou k lapačům duší.

Pouze touha skutečně spatřit světlo a přijít na to sám, pokusit se sám odpovědět na své vlastní otázky, vás může nasměrovat ke skutečným zdrojům poznání, dokonce i mezi odpadky. Pokud stále doufáte v nějaké hodiny a mechanické praktiky, pak se dostanete do sítě. Jakékoli úkony se mohou týkat pouze rozvoje fyzického těla, ale v žádném případě rozvoje ducha. Například bojová umění, tělesná jóga. Pokud jde o ducha, žádné kurzy v tomto duchu nejsou možné, zvláště ty skupinové.

Ve vaší době jsou duchovní školy a kurzy obzvláště oblíbené. Pokud se něco takového praktikovalo v dávných dobách, pak pouze po duchovním vhledu, který je možný pouze v tichu o samotě se sebou samým.

Učitel pouze ukazuje cestu a nic jiného. Jde svou vlastní cestou, a předává to, co pochopil, a jen těm, kteří to chtějí vědět. Skutečné znalosti nebudou nikdy zpoplatněny nebo cokoli

výměnou! Ve vašem světě se bohužel objevila strašná teorie, že za všechno se musí zaplatit a dát výměnou. Pro univerzální pojmy je výměna zastavením, je to zabrzdění a úplná neutralizace vývoje éteru, ducha.

Podle univerzálních pojmů jsou všechno jen toky energie, toky éteru Vesmíru. Podle konceptů vesmíru neexistují žádné osobnosti, neexistují žádné oddělené kapky z éteru vesmíru. Vše jsou jeho proudy. Vývoj je růst, je to svítivost, která dává vzniknout existenci. Pokud v reakci na svítivost jednoho proudu začne dávat stejný impuls jiný, pak dojde k jednoduché neutralizaci, v lepším případě se nic nestane, jen světlo zastaví na svém místě. To je fyzika éteru. Svítivost se nezvyšuje, když je světlo posíláno zpět ke zdroji, ale když je posíláno dále. Ve vašem pozemském světě se světlo neposílá ani do zdroje, ucpáváte zdroj hmotnými věcmi. Mnohokrát jsme vám zde řekli, že materiální a duchovní nejsou vůbec kompatibilní! Oheň duchovního poznání okamžitě zhasne, pokud je pokryt odpadem hmotných hodnot.

Jakmile učitel začne přijímat platby na oplátku a schovávat se za falešnou moudrostí výměny energie nebo ospravedlňováním se hmotným světem, kde tělo potřebuje přežít, pak připojí svého ducha nikoli k ohni poznání, ale k šedému slizu a černému oparu antisvěta. To je také vlastnost éteru. To se děje automaticky. Samotný proces chtít získat něco hmotného výměnou za duchovní poznání nese ty nejtěžší vibrace. Právě tyto vibrace myšlenek o sobě a svém fyzickém těle, myšlenky o hmotných statcích přijaté pro oheň světla mají ty nejtěžší vibrace. To jsou vlastnosti éteru. Když jsou energie světla a energie stvoření nasměrovány do hmoty, vyměněny za hmotu nebo když jsou použity ke zlu, je to nejzávažnější zločin proti Vesmíru a jeho energiím.

Smilstvo za materiální výhody je nejhlubší pád. Nejtěžší zločin ve Vesmíru je násilí a páčání zla pomocí energií stvoření, tedy smilnění, znásilnění. Proto ten, kdo začal prodávat ohnivé vědění, se automaticky stává démonem, poslem podsvětí a jeho nástrojem. Znalosti v teologických školách nemusí být všechny falešné, ale pokud jsou ukradeny skutečným Učitelům nebo pokud je bývalý student začal prodávat, stanou se energeticky mrtvými. Při nákupu vědomostí se vám nepodaří do nich proniknout hloubkou svého ducha a pochopit je! Překážkou bude energetická zeď jejich výměny za hmotný odpad. To, že jste si je koupili, sníží vibrace vašeho ducha, a také je nebudete schopni vnímat. Ten, kdo si koupil znalosti prudce snižuje vibrace svého ducha, protože přijímá hru temných sil jako fakt nákupu a dává souhlas k účasti v ní. Cena za nosič informací není tak těžká, jako cena za informace.

Materiální obtíže přežití těla ve vašem světě není omluva, vše se naopak zhoršuje, protože to mluví o naprosté neznanosti spícího ducha, takzvaného "učitele" a o absenci jakéhokoli duchovního poznání.

Koncept energetické výměny je v tomto případě falešnou moudrostí temných sil, které vlečou do pasti a svádějí k hmotnému, a ospravedlňují vydělávat na duchovním potřebou žít v hmotném světě.

To je znamení, že ten, kdo prodává znalosti, vůbec není Učitel. Je dealer toho, co někde sebral, ale sám ničím neprošel. Opravdový Učitel je jen ten, kdo svým životem každou chvíli toto poznání proměňuje.

Člověk, který v životě připouští smilstvo, podvod, závist, sobectví, chamtivost a zisk, nemůže učit opak. Nemůže učit cti a svědomí, pokud sám neustále myslí na svou kapsu a ospravedlňuje se výměnou energie nebo krutostí fyzické existence v hmotném světě. Odpovědět je možné pouze tehdy, pokud sám žil a prošel tím, o čem mluví! Jakékoli učení na duchovní cestě je SLUŽBA! To není práce ve smyslu řemesla, ne živobyť! Když někdo chce spojit podnikání s potěšením, jak říkáte, znamená to, že je prostě ignorant, který vnímá duchovno na úrovni matematiky, jako řemeslo. Nemáte-li z čeho materiálně žít, musíte mít pravidelnou práci a pokračovat ve službě. Jakmile na duchovní Cestě vyděláte peníze, cesta se

zlomí a vy začnete padat do propasti. Vyprávěli jsme o tom tolikrát, ale stejně převládá tělesné porozumění a opodstatnění těla a jeho fyzické existence. Učitel nemůže takové věci říkat, protože ví, že pokud je mu dána Cesta přenášení poznání jako úkol inkarnace, pak bude podporována a budou mu dány podmínky fyzické existence.

Pokud nechce fyzickou existenci kvůli plnění úkolů inkarnace, ale chce prosperitu, pak je to trápení, které také škrtá veškeré znalosti a hovoří o nevědomosti a pýše. Skuteční Učitelé se velmi zřídka nazývají Učiteli a třesou diplomy před studenty. Čím víc diplomů, tím víc falše. Pravý učitel nepotřebuje dokazovat, že je Učitel, a pokud žák takové důkazy potřebuje, pak nejde duchovní cestou. Člověk by měl intuitivně chápat, kdo je před ním, a ne lpět na hmotných důkazech, vyžadovat zázraky, zejména fyzické, tělesné, uzdravovací a podobně. Nikdo žijící nemá právo hodnotit a potvrzovat, že někdo je Učitel. Pozlátko hmotného světa pro éter nic neznamena, samo je rozkladem.

...Ano, v dávných dobách existovaly duchovní školy, ale Učitel do nich nebral každého. Někdy žák prochází těmi nejtěžšími zkouškami na podstatu ducha, aby se na takovou školu dostal. A není to známka vyvolení. Studenti nesměli mít těžké nízké vibrace ducha, protože došlo ke smíchání energií při duchovních a tělesných praktikách. A kapka dehtu může zničit sud medu.

Ve vašich dnech jsou důležité pouze výdělky, a proto, i když je člověk opravdu připraven na praxi, když přijde do vašich moderních škol, je zahalen do nejtěžších energií ostatních. Temný lapač duší praktikami spojuje všechny se svými kurátory z nižších světů, aby vypumpovali energie. V dávných dobách byly duchovní a tělesné praktiky doplňkovými aplikovanými disciplínami, a když se staly základními, začala pravda z učení mizet. V nejhlubším starověku dob Lemurie, Hyperboreje i v královstvích éry Indus věděli, že osvícení nelze dosáhnout změnou způsobu dýchání a stravy, fyzickými pohyby nebo pod vlivem omamných látek. Toto je iluzorní cesta, která otevírá další sen vaší reality, nikoli probuzení. Tělesné pocity dávají vzniknout novým iluzím. Praktikující cítí a vidí jen sofistickou svému mozku a halucinace v reakci na neobvyklé tělesné podněty.

Morální praktiky nezištnosti, zapomínání na sebe, své nepříjemnosti, svou bolest a utrpení kvůli vyšším cílům - to je to, co pozvedá ducha na požadovanou vibraci a pak automaticky začíná osvícení.

Všechno je mnohem jednodušší, než fyzicky zablokovat mozek a vypnout ho, abyste mohli cítit ducha. Pocit během vypnutí mozku je pro ducha nulový. Přesně stejného úspěchu dosáhne sebevrah, který si sundá tělo pro své jáství a hrdost. Pokud někdo z vás doufá, že vypnutím receptorů těla nebo zabitím těla se změní na ducha a bude si vše pamatovat, pak se hluboce mýlí! Bez těla nebo po vypnutí mozku si člověk může pamatovat jen to, co již v minulosti nashromáždil Duch.

Dalším krokem je vývoj a rozvoj. Mnozí z vás si myslí, že jsou již dávno andělé a jsou krásní a ideální, protože jsou částicemi Absolutna, jen všichni zapomněli ... ten největší blud! Stačí si položit otázku: proč se tak dokonalá a čistá ideální částice Absolutna musí inkarnovat do těla a na všechno zapomenout? Proč potřebuje toto zajetí?

... Proč ideální absolutno umožňuje triky parazitů, vetřelců, temných sil? Proč by to měl být jeho záměr? A pokud to není jeho chyba, znamená to, že není všemocný... pravda o ne všemohoucnosti Absolutna. Pokud není všemocný, pak se musí rozvíjet, snažit se stát se lepším. Jaké zlo pro rovnováhu. Proč by se tak dobré a vše si pamatující a vědoucí částice absolutna inkarnovali v těle, ve kterém je vše zapomenuto a které je vězněm? Co překonávat, když už jste dokonalí uvnitř? Nač se vyvíjet a učit. Byli jste uchvázeni zlými silami, ale zároveň je v zájmu rovnováhy světa potřeba zlo? To jako fakt? Jaká je cesta ven z této depresivní situace a kde je harmonie a spravedlnost?

A jsme u otázky, zda jsem uvnitř tak dokonalý? Zda je svět tak spravedlivý a harmonický, když by v něm mělo být skutečně zlo? Obě otázky jsou krok k probuzení a pochopení světa a sebe sama.

Ego si ovšem nechce přiznat, že není ideální, alespoň na počáteční hluboké úrovni, někde tam jako kapka Jediného Absolutna. Nechce uznat neideálnost Absolutna samotného, protože je to jeho samotná kapka, jemu podobná. Dál od slepých uliček. Ego nechce být nedokonalou součástí nedokonalého Absolutna. Hned dodá, že to tak má být, rovnováha a zlo, nedokonalost. Defenzivní ego své nedostatky ospravedlňuje, ale nechce je napravit. Náprava nedostatků je pro ego a pocit vlastní důležitosti fatální.

Pocit vlastní důležitosti utvrzuje ego v jeho všemohoucnosti, umožňuje mu soutěžit s ostatními a užívat si výhod. Práce ducha ego potěšení nepřináší, přináší mu utrpení a bolest. Jenže Duch má vědomí s chápáním sebe sama, právě s tímto egem. Úplné osvícení je přenos vědomí za hranice ega.

- Nízká úroveň vědomí je vědomí si pouze fyzického těla.
- Dalším krokem je pochopení a uvědomění si sebe sama jako ducha, ale zároveň zůstává já ega. (vědomí se rozšíří o nekonečnost života své podstaty prostřednictvím mnohočetných inkarnací, ale udržuje si vlastní význam a možnost vnutit svůj názor a učení a jiným projevům ega - iluze o Existenci Bytí a sebe v něm)
- Konečné osvícení osvobodí ducha od iluzí jáství a dá pochopení Nekonečna bytí, a proč život vůbec existuje

Ego nemusí vůbec zemřít, ale narůst do nepředstavitelných rozměrů a upadnout do falešného osvícení antisvěta, když se vědomí, uvědomující si sebe sama mimo sebe, rozhodne, že je vším. A že je v něm celý svět. Neshodí ego, ale naopak dojde k inverzi vědomí, pohlcení do ega všeho, co existuje mimo něj. To se děje právě tehdy, když se snaží vyvolat takový vhled mechanickými praktikami, a ne morálním vědomím svědomí. Suchá mechanická logika bez svědomí bude vždy podvědomě chránit ego, dokonce i během vhledu způsobeného vypnutím mozku tělesnými praktikami a meditacemi. V tomto případě dochází k falešnému osvícení a inverzi vědomí do antisvětského chápání světů. Nedostatek vývoje v morálce a svědomí, s chladnou logikou, okamžitě nabudí ego, že celý svět je uvnitř něj, což znamená ...že může všechno! Tak je vnímána svoboda ega. Euforie svobody bez Damoklova meče odplaty.

Démoni antisvěta se opíjejí, obrazně řečeno, drogou povolnosti, vidí svět vzhůru nohama a upřímně věří ve svou superschopnost a správnost svých přání. Vidí v tom chaos, který ve své přílišné aroganci doufají zefektivnit pro sebe.

Pravda mlčí a je pociťována pouze duchem, splynula s prapůvodním éterem v pocitu bytí mimo sebe, v pocitu sebe sama jako prázdnoty, z níž není co ztratit a dokonce i sebe... A pouze když si toto uvědomí, Duch se stane vševědoucím, pochopí pravý účel existence Existujícího, Prázdnoty bytí v neexistenci a existence pro největší princip, nazývaný v lidské řeči mírou spravedlnosti, neosobní, ale absolutní...

Pouze pochopení svědomí a spravedlnosti a morálních norem může zachránit ducha před pádem do antisvěta falešného osvícení a prázdných mechanických praktik. (pozn. 3x nádech, 4x dupnout a 5x se otočit nad sklenkou ajahuasky)

Všichni jste zrozeni ve stejnou dobu, protože kapky z éteru Absolutna NEJSOU světlé a NEJSOU tmavé. Podmíněná tma a světlo v duchovním, nikoli fyzickém chápání, tedy dobro a zlo, se rodí v duchu jako výsledek jeho životní činnosti! Kvůli jeho volbám jednání. Zpočátku se všechny kapky Absolutna rodí neutrální a identické. Kvůli zákonu svobody volby se vyvíjejí různě. Život se řídí pouze jedním pravidlem - vývoj (tj. pohyb, odhalování, zlepšování). Jak a jakým způsobem je naprostá svoboda volby, aby se každé zrno ducha stalo soběstačnou, jedinečnou možností pro rozvoj éteru.

Chybné varianty padlých jsou postupně odmítány celým organismem Vesmíru, prostřednictvím Utilizátoru.

Všichni jste se narodili v první manvantaře stejně neutrální jako Absolutno samo, takovým se stal, jakmile si zvolil cestu ducha Stvořitele. To se děje vždy, jakmile Duch, který dozrál na úroveň Vesmíru, zvolí cestu, aby se stal duchem Vesmíru. Stane se vibračně zcela neutrálním, aby prostřednictvím svých částic zahájil nové kolo sebezdokonalování na úrovni Vesmíru. Může se již od sebe oddělit a všechny v něm rozpadnout na části.

Kvůli iluzornímu vnímání světa z hlediska konečných uzavřených systémů Ho považujete za ideál, vrchol dokonalosti. V tomto smyslu tomu také říkáte "Absolut". Ego věří, že je kusem ideálu. A když vidí, že není vůbec ideální, začne s iluzí o jistém "Vyšším Já", což je něco dokonalého a to pravé já, zatímco on sám je jen v zajetí fyzického těla, a protože ho život nutí, a potřebuje jíst... a duchovno je v p..li. Krásné ego "vyšší já" se odděluje od špinavého a hříšného smetí a roste z práce dočasného vědomí jednotlivce.

Falešná iluzorní doktrína "vyššího já" pochází od vše ospravedlňujícího ega, které chce být ideálem, dobrou, čistou součástí ideálního Absolutna a jako takové se prezentuje již od samého počátku. Skutečné já se utápí v iluzích a vytváří nespravedlnosti kvůli přežití dočasné tělesné schránky. Problém je jen v zapomnění tělesného zajetí, a hned potom se všichni prý znovu stanou svobodnými a jako božstva, otevřou čakry a spustí se energie.

Žádná morálka, čest, svědomí, hlavní je nastartovat čakry a posouvat energie. A bude zde ráj a blažená láska spojení s ideálním Absolutnem. Každý inzeruje uvolnění čaker, proudění, zvýšení energie, přilákání štěstí, lásky... Každý se chce se svými neřestmi proplazit do ráje a stát se vysoce duchovním světcem, a ještě si na tom přivydělat. Pokusit se oklamat osud pomocí mechanických vlivů na vědomí, autohypnózy a programování.

Mechanické uvolnění čaker, čištění karmy, vzestup energií, otevření třetího oka a další věci bez skutečně duchovní složky, kterou je morálka a svědomí, vedou k úplnému napojení na temné světy, ze kterých je velmi, velmi obtížné, téměř nemožné se dostat.

Skutečný Učitel bude vždy na prvním místě hovořit o svědomí a spravedlnosti a teprve potom o lásce. Skutečná láska je spravedlností, ne všeodpuštěním, které podněcuje zlo a umožňuje, aby se i nadále dělo. Je nemožné milovat vraha a jeho oběť zároveň, věřte mi. Pokud oběť milujete, nedovolíte vrahovi, aby ji zabil. Pokud milujete vraha slepou láskou, pak mu oběť nebudete moci sebrat, protože by zůstal hladový bez energií utrpení... sami se stanete škvárem.

Pravá láska je jen spravedlnost, ale ve vašem tělesném vědomí se zdá chladná a krutá. Vesmír je na prvním místě spravedlivý, éter je spravedlnost, i když ho nevidíte v nepatrném útržku tělesné existence. Spravedlnost je pravou láskou Vesmíru. Slepá láska ve vašem tělesném chápání umožní vrahovi klesat v duchu níže a níže. Spravedlnost přiměje jeho ducha k rozumu a vydat se na jinou cestu. To je pravá láska. Ne dojemná laskavost ke všemu.

Skutečný učitel je přísný, nekompromisní, protože bojuje za vašeho ducha, nepodněcuje jeho slabosti a iluze ega a tělesnosti. Mnoho spících vědomí se toho bojí a nechce takové Učitele slyšet. Mají rádi ukolébavky falešných učitelů, kteří čerpají jejich energii.

Naučte se rozlišovat mezi těmi, kteří opravdu chtějí, abyste se probudili, a těmi, co myslí sami na sebe. Je lepší "učitele" vůbec nemít, jít svou vlastní cestou, než se nechat vést do temnoty. Je lepší zapálit své ohně v mrtvé temnotě a nechat je stejně osamělým cestovatelům, než být spálen v zářícím ohni...